**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**от 2 сентября 2010 г. N 387**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРОНАТНОГО**

**СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫБЫВШИХ ВОСПИТАННИКОВ ИЛИ ВЫПУСКНИКОВ**

**ДЕТСКИХ ДОМОВ И СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ)**

**ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,**

**ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

В целях реализации [закона](consultantplus://offline/ref=E31E77B1A1724EACCF21361410A7D071E40C947D5D5548EE6401651637002143965CC01F1B1B70A7DC604Et9R0E) Алтайского края от 28.12.2009 N 115-ЗС "О патронатном сопровождении в Алтайском крае", определения порядка и условий осуществления деятельности по патронатному сопровождению выбывших воспитанников или выпускников краевых государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постановляю:

1. Утвердить прилагаемое [Положение](#Par27) об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Комитету администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике (Притупов В.Г.) осуществлять финансирование расходов, связанных с патронатным сопровождением выбывших воспитанников или выпускников краевых государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за счет средств, предусмотренных на указанные цели законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

3. Признать утратившим силу [постановление](consultantplus://offline/ref=E31E77B1A1724EACCF21361410A7D071E40C947D5E584EED6301651637002143t9R6E) Администрации края от 30.06.2008 N 248 "Об утверждении Положения об организации патронатного воспитания".

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Алтайского края, начальника управления Алтайского края по образованию и делам молодежи Денисова Ю.Н.

Губернатор

Алтайского края

А.Б.КАРЛИН

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРОНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫБЫВШИХ**

**ВОСПИТАННИКОВ ИЛИ ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ И СПЕЦИАЛЬНЫХ**

**(КОРРЕКЦИОННЫХ) ШКОЛ-ИНТЕРНАТОВ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И**

**ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - "Положение"), определяет порядок и условия осуществления деятельности по патронатному сопровождению выбывших воспитанников или выпускников краевых государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - "воспитанники и (или) выпускники детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов"), до достижения ими возраста 23 лет.

1.2. Положение разработано в соответствии с Семейным [кодексом](consultantplus://offline/ref=E31E77B1A1724EACCF21281906CB8E7DE303C370585341B93E5E3E4B60t0R9E) Российской Федерации, федеральными законами от 24.04.2008 [N 48-ФЗ](consultantplus://offline/ref=E31E77B1A1724EACCF21281906CB8E7DE303C2795F5141B93E5E3E4B60t0R9E) "Об опеке и попечительстве", от 21.12.1996 [N 159-ФЗ](consultantplus://offline/ref=E31E77B1A1724EACCF21281906CB8E7DE303C279565441B93E5E3E4B60t0R9E) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", [постановлением](consultantplus://offline/ref=E31E77B1A1724EACCF21281906CB8E7DE303C3715B5441B93E5E3E4B60t0R9E) Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан", законами Алтайского края от 28.12.2009 [N 115-ЗС](consultantplus://offline/ref=E31E77B1A1724EACCF21361410A7D071E40C947D5D5548EE6401651637002143965CC01F1B1B70A7DC604Et9R0E) "О патронатном сопровождении в Алтайском крае", от 25.12.2007 [N 149-ЗС](consultantplus://offline/ref=E31E77B1A1724EACCF21361410A7D071E40C947D5C594BEB6401651637002143t9R6E) "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей".

1.3. Положение регулирует отношения между органом местного самоуправления, наделенным государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (далее - "орган опеки и попечительства"), государственным образовательным учреждением профессионального образования, где обучаются выпускники детских домов или специальных (коррекционных) школ-интернатов (далее - "учреждение профессионального образования"), и патронатным воспитателем по вопросам постинтернатного патроната; между органом опеки и попечительства и детским домом или специальной (коррекционной) школой-интернатом по вопросам психолого-педагогического патроната.

2. Договор об осуществлении патронатным воспитателем

постинтернатного патроната выпускника детского дома

или специальной (коррекционной) школы-интерната

2.1. Договор об осуществлении патронатным воспитателем постинтернатного патроната выпускника детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната (далее - "договор о постинтернатном патронате") предусматривает способы воспитания, формы оказания помощи по социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни, меры по защите прав, условия материального обеспечения и образования выпускника детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната, выплаты за осуществление функций патронатного воспитателя, права и обязанности сторон, порядок и условия расторжения договора, срок договора, порядок осуществления контроля деятельности по патронатному сопровождению выпускника детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната, ответственность сторон, иные условия.

2.2. На патронатного воспитателя не могут быть возложены полномочия:

по распоряжению имуществом выпускника детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната;

по представлению интересов выпускника детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната;

по решению вопроса о выезде несовершеннолетнего выпускника детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната за пределы Алтайского края и Российской Федерации.

3. Осуществление психолого-педагогического патроната

бывшего воспитанника детского дома или специальной

(коррекционной) школы-интерната

3.1. Психолого-педагогический патронат осуществляется детским домом или специальной (коррекционной) школой-интернатом в отношении выбывшего воспитанника, переданного органом опеки и попечительства под опеку (попечительство) или в приемную семью.

3.2. Психолого-педагогический патронат осуществляется службой по психолого-педагогическому сопровождению, создаваемой в детском доме или специальной (коррекционной) школе-интернате в целях оказания профессиональной помощи по реабилитации и социальной адаптации воспитанникам, переданным под опеку (попечительство) или в приемную семью, а также методической помощи в воспитании детей опекунам (попечителям) или приемным родителям.

3.3. Психолого-педагогический патронат осуществляется детским домом или специальной (коррекционной) школой-интернатом безвозмездно.

4. Срок осуществления патронатного сопровождения выбывших

воспитанников или выпускников детских домов и специальных

(коррекционных) школ-интернатов

4.1. Срок осуществления патронатным воспитателем патронатного сопровождения выпускника детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната устанавливается договором о постинтернатном патронате.

4.2. Сроком осуществления психолого-педагогического патроната является срок, на который выбывший воспитанник детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната передается под опеку (попечительство) или в приемную семью.

5. Порядок подбора патронатного воспитателя

5.1. Гражданин, желающий осуществлять функции патронатного воспитателя (далее - "кандидат в патронатные воспитатели"), обращается в орган опеки и попечительства по месту жительства с письменным заявлением о выдаче заключения о возможности быть патронатным воспитателем.

5.2. Кандидат в патронатные воспитатели прилагает к заявлению следующие документы:

копия паспорта;

справка органов внутренних дел, подтверждающая отсутствие судимости за умышленное преступление против жизни и здоровья граждан;

краткая автобиография;

копия документа об образовании;

справка с места работы, с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев, а для граждан, не состоящих в трудовых отношениях, - иной документ, подтверждающий доходы; для пенсионеров: копии пенсионного удостоверения, справки из территориального органа Пенсионного фонда Российской Федерации или иного органа, осуществляющего пенсионное обеспечение;

характеристики с места работы и с места жительства;

медицинское заключение о состоянии здоровья, выданное в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

5.3. Для подготовки заключения о возможности кандидата в патронатные воспитатели быть патронатным воспитателем орган опеки и попечительства проводит обследование его жилищно-бытовых условий и составляет соответствующий акт.

5.4. При подготовке заключения органом опеки и попечительства должны быть приняты во внимание:

личные качества кандидата в патронатные воспитатели, состояние его здоровья, способность к выполнению обязанностей по воспитанию детей, взаимоотношения с другими членами семьи, проживающими совместно с ним, способность работать в сотрудничестве со специалистами учреждения профессионального образования, готовность обеспечить контакты выпускника детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната, если это в его интересах, с его близкими родственниками;

мнение выпускника детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната, его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании.

5.5. Учреждением профессионального образования в орган опеки и попечительства должны быть представлены следующие документы:

копия свидетельства о рождении выпускника детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната;

документы, подтверждающие, что выпускник детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната лишен родительского попечения (решение суда о лишении родителей родительских прав или об ограничении в родительских правах, признании родителей недееспособными (ограниченно дееспособными), безвестно отсутствующими или умершими; свидетельство о смерти родителей (единственного родителя); документ об обнаружении найденного (подкинутого) ребенка, выданный органом внутренних дел или органом опеки и попечительства; справка об отбывании родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, либо о нахождении родителей в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; копия решения суда о назначении родителям наказания в виде лишения свободы; иные документы о признании ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном законом порядке).

5.6. Орган опеки и попечительства в течение 15 дней со дня представления заявления и документов, предусмотренных [пунктом 5.2](#Par67) настоящего Положения, дает заключение о возможности или невозможности принятия решения о назначении кандидата в патронатные воспитатели патронатным воспитателем.

Непредставление всех документов, предусмотренных [пунктом 5.2](#Par67) настоящего Положения, предоставление недостоверной информации или невыполнение требований [статьи 4](consultantplus://offline/ref=E31E77B1A1724EACCF21361410A7D071E40C947D5D5548EE6401651637002143965CC01F1B1B70A7DC604Dt9R6E) закона Алтайского края от 28.12.2009 N 115-ЗС "О патронатном сопровождении в Алтайском крае" являются основаниями для выдачи заключения о невозможности назначения кандидата в патронатные воспитатели патронатным воспитателем.

Заключение о возможности или невозможности назначения кандидата в патронатные воспитатели патронатным воспитателем направляется (вручается) органом опеки и попечительства заявителю в течение 5 дней со дня его подписания.

Вместе с заключением о невозможности назначения кандидата в патронатные воспитатели патронатным воспитателем ему возвращаются все представленные документы.

5.7. Заключение о возможности назначения кандидата в патронатные воспитатели патронатным воспитателем является основанием для оформления в течение 10 дней со дня получения указанного заключения договора о постинтернатном патронате, заключаемого между учреждением профессионального образования, патронатным воспитателем и органом опеки и попечительства.

5.8. Кандидат в патронатные воспитатели после получения заключения о возможности назначения патронатным воспитателем обращается в учреждение профессионального образования по вопросу оформления и подписания договора о постинтернатном патронате.

5.9. Заключение о возможности назначения кандидата в патронатные воспитатели патронатным воспитателем действительно в течение одного года со дня его выдачи.

6. Порядок осуществления постинтернатного патроната

выпускника детского дома или специальной

(коррекционной) школы-интерната

6.1. Осуществление постинтернатного патроната выпускника детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната производится после заключения договора о постинтернатном патронате.

6.2. Выпускники детских домов или специальных (коррекционных) школ-интернатов, в отношении которых осуществляется постинтернатный патронат, числятся в списочном составе учреждения профессионального образования.

6.3. Личное дело выпускника детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната, в отношении которого осуществляется постинтернатный патронат, хранится в учреждении профессионального образования.

7. Контроль за осуществлением деятельности по патронатному

сопровождению воспитанников или выпускников детских домов

или специальных (коррекционных) школ-интернатов

7.1. Органы опеки и попечительства не реже одного раза в год проводят комплексную проверку учреждения профессионального образования по осуществлению деятельности по организации постинтернатного патроната. Комплексная проверка включает в себя оценку состояния здоровья выпускника детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната, его образования, умственного и эмоционального развития, внешнего вида и поведения, навыков самообслуживания, постинтернатной адаптации и социализации.

Результаты комплексной проверки оформляются в виде справки.

7.2. Текущий контроль за осуществлением деятельности патронатного воспитателя по постинтернатному патронату выпускника детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната обеспечивается учреждением профессионального образования ежемесячно.

Результаты текущего контроля оформляются соответствующим актом.

7.3. Контроль за деятельностью детского дома или специальной (коррекционной) школы-интерната по осуществлению психолого-педагогического патроната осуществляет уполномоченный орган исполнительной власти Алтайского края в сфере управления образованием.

7.4. Уполномоченный орган исполнительной власти Алтайского края в сфере управления образованием в соответствии с положением об этом органе оказывает консультативно-методическую помощь органам опеки и попечительства, детским домам или специальным (коррекционным) школам-интернатам и учреждениям профессионального образования, осуществляющим деятельность по организации патронатного сопровождения.