|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕН |
| приказом директора КГБУ  |
| «Барнаульский центр помощи  |
| детям, оставшимся без попечения  |
| родителей, № 2» |
| от 09.01. 2025 № 02 |
|  |

План мероприятий

по предотвращению насилия в КГБУ «Барнаульский центр помощи детям,

оставшимся без попечения родителей, № 2» на 2025 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| I. Нормативное и информационное обеспечение профилактики насилия |
| 1.1. | Корректировка паспорта психологической безопасности  | по мере необходимости | педагог-психолог |
| 1.2. | Совещание при директоре с различными категориями работников по вопросам жестокого обращения, буллинга,  насилия, психологической безопасности:- педагогический персонал;- вспомогательный персонал;- технический персонал | февральмаймай | заместитель директора по УВР |
| 1.3. | Работа ящика «Почта доверия» для сообщений о случаях насилия, жестокого обращения | постоянно | педагог-психолог |
| 1.4. | Консультирование воспитателей, иных работников по вопросам эффективного, бесконфликтного общения | по запросу | педагог-психологсоциальный педагог |
| 1.5. | Участие в месяце активных действий правовой направленности и информационной безопасности в сети «Интернет» с разьяснением действующего законодательства | ноябрьежегодно | заместитель директора по УВРпедагог-психологсоциальный педагог |
| II. Работа с педагогами, другим персоналом |
| 2.1. | Проведение консультации для педагогов по предотвращению насилия и мерам реагирования | март | заместитель директора по УВР |
| 2.2. | Проведение консультации для педагогов по предотвращению буллинга в детском коллективе и мерам реагирования | февраль | педагог-психолог |
| 2.3. | Инструктивное совещание по вопросам профилактики насилия со вспомогательным, техническим персоналом | апрель | директор |
| 2.4. | Просмотр специалистами видеолекций электронного ресурса «Федеральный лекторий», составленный аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации М.А. Львовой-Беловой:1. Трудности глазами детей
2. Расстройство привязанности у детей
3. Детские неврозы: причины, проявления и меры профилактики
4. Реакция на стресс и нарушение адаптации у детей и подростков
5. Маскированные депрессии у детей и подростков
6. Жизнеспособность детей и подростков в современном обществе
7. Как родителю оказать психологическую помощь ребенку?
 | в течение года | педагог-психолог  |
| 2.5. | Консультирование педагогов по актуальному состоянию воспитанников | в течение года | педагог-психолог |
| 2.6. | Собеседование с воспитателями по результатам диагностики детского коллектива | в течение года | заместитель директора по УВРпедагог-психолог |
| 2.7. | Консультирование воспитателей педагогом-психологом, социальным педагогом по проблемным ситуациям  | в течение года  | педагог-психологсоциальный педагог |
| 2.8 | Участие в обучающих краевых мероприятиях для руководителей, педагогических работников по вопросам профилактики насилия в образовательной среде  | апрельноябрь | заместитель директора по УВР |
| 2.9. | **Информационно-методические встречи для педагогов:**1. **Путь домой: возвращение ребенка в семью**
2. **Навыки саморегуляции и эмоционального реагирования**
3. Дети в клетке: проблема буллинга и суицидального поведения
4. **Имеющийся травматический опыт ребенка как причина проявлений его проблемного поведения**
 | 1 раз в квартал | педагог-психолог |
| III. Работа с воспитанниками |
| 3.1. | Создание комфортных условий пребывания детей в учреждении:- благоприятный психологический климат;- полноценное питание;- обеспечение всем необходимым для жизнедеятельности воспитанников | в течение года | директорзаместитель директора по УВРпедагог-психолог |
| 3.2. | Работа с детьми «группы риска»:занятия с психологом (индивидуальное и групповое тестирование, коррекционно-развивающие занятия) | в течение годаиндивидуальная сетка занятий | педагог-психолог |
| 3.3. | Групповые мероприятия с воспитанниками по программе «На пороге самостоятельной жизни» | в течение года | педагог-психолог |
| 3.4. | Проведение психологической диагностики и коррекция поведения участников воспитательного процесса | в течение года | педагог-психолог |
| 3.5. | **Индивидуальная диагностика выявления распространенности и специфики буллинга в детском коллективе** | январь | педагог-психолог |
| 3.6. | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников и детей младшего возраста | в течение года | заместитель директора по УВР социальный педагогпедагог-психологвоспитатели |
| 3.7. | Проведение психологической диагностики воспитанников: выявление распространенности и специфики буллинга в детском коллективе | январь | педагог-психолог |
| 3.8. | Информационная работа с воспитанниками по разъяснению их прав и обязанностей, защиты прав. Обучение детей поведению в трудной жизненной ситуации | в течение года | заместитель директора по УВР социальный педагогпедагог-психолог |
| 3.9. | Обеспечение своевременной психологической помощью в целях воспитания толерантных взаимоотношений в группе воспитанников, за счет проработки психологических трудностей и проблем, возникших между ними, информационного, поведенческого, мотивационного, эмоционального и характерологического характера | постоянно | педагог-психолог |
| 3.11. | **Проведение психологической диагностики комфортности проживания воспитанников, оценка благополучия и соблюдения прав детей** | 1 раз в год | педагог-психолог |
| 3.12. | Участие в реализации проекта «Юнаармия. Наставничество» | в течение года | заместитель директора по УВР |
| 3.13. | Разработка воспитанниками памяток, буклетов, видеосюжетов по предотвращению насилия | мартсентябрь | заместитель директора по УВРвоспитатели |
| IV. Мониторинг деятельности учреждения |
| 4.1. | Корректировка базы данных воспитанников «группы риска» | февраль | социальный педагог |
| 4.2. | Анализ информации из журнала случаев насилия | ежемесячно | заместитель директора по УВР |
| 4.3. | Подготовка отчета о выполнении мероприятий по профилактике насилия | декабрь | заместитель директора по УВР |